

reach every student
appuyer chaque élève

Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario

La discipline progressive à l'appui des élèves ayant des besoins particuliers, de la maternelle à la 12^e année

Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté

Ministère de l'Éducation



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario

Orientations stratégiques du ministère de l'Éducation

Objectifs généraux

- Favoriser le haut rendement des élèves
- Réduire les écarts en matière de rendement des élèves
- Accroître l'appui et la confiance du public à l'égard du système d'éducation

REMARQUE : Ces objectifs incluent les élèves ayant des besoins particuliers.

Objectifs de l'éducation de l'enfance en difficulté

- Améliorer le rendement et le bien-être des élèves
- Accroître la capacité des écoles à combler efficacement les besoins de tous les élèves.
- Appuyer l'élaboration et la mise en œuvre de plans d'enseignement individualisés (PEI) efficaces
- Améliorer la collaboration entre les écoles, les familles et les partenaires communautaires
- Améliorer l'équilibre entre l'enseignement et l'apprentissage, et les processus et documents nécessaires

2





Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario

Rapports de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles

- Mise sur pied de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles par le Ministère (décembre 2004)
 - *Améliorer la sécurité dans les écoles : un plan d'action pour la prévention de l'intimidation* (novembre 2005)
 - *Politiques et pratiques pour la sécurité dans les écoles : Un plan d'action* (juin 2006)
 - *Façonner une culture de respect dans nos écoles : promouvoir des relations saines et sûres* (décembre 2008)





Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario

Stratégie pour la sécurité dans les écoles du ministère de l'Éducation (suite)

- Modifications des dispositions sur la sécurité dans les écoles de la *Loi sur l'éducation* (1^{er} février 2008)
- Note Politique/Programmes (NPP) n° 144 (19 octobre 2009) :
« Prévention de l'intimidation et intervention » (remplace la NPP n° 144 du 4 octobre 2007)
- **NPP n° 145 (19 octobre 2009) :**
« Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves » (remplace la NPP n° 145 du 4 octobre 2007)
- Projet de loi 157 (1^{er} février 2010) : modifications supplémentaires





Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

Mission

- Appuyer les leaders du système et les leaders scolaires dans la promotion d'une culture de bienveillance et de sécurité dans les écoles
- Donner des renseignements sur les stratégies permettant à celles-ci de traiter les problèmes de comportement de tous les élèves, plus précisément de ceux qui ont des besoins particuliers



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

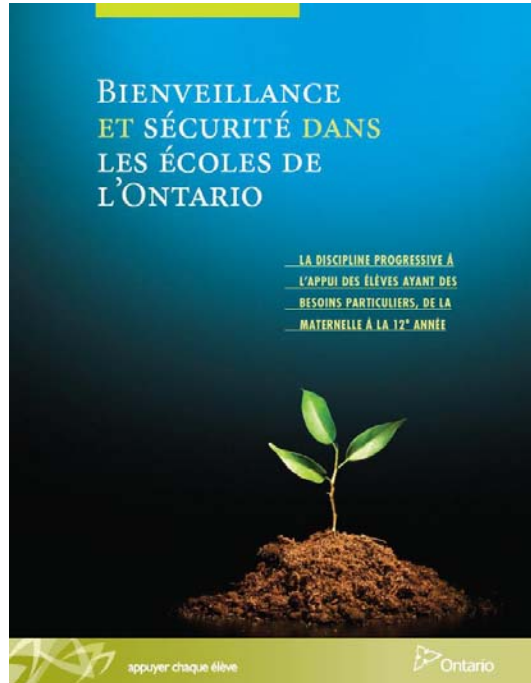


Table des matières

- Introduction
- Promouvoir un comportement positif par la mise en œuvre d'une culture de bienveillance et de sécurité dans les écoles
- Comprendre le comportement de l'élève
- Examiner les stratégies, les outils et les ressources
- Résoudre les problèmes de comportement par une démarche axée sur la discipline progressive

Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

Introduction

Cadre de promotion d'un comportement positif chez les élèves

■ Le modèle de cadre de travail illustré à la figure 1 représente les composantes d'un environnement d'apprentissage conçu pour promouvoir la participation de l'élève et réagir de manière constructive aux problèmes de comportement.

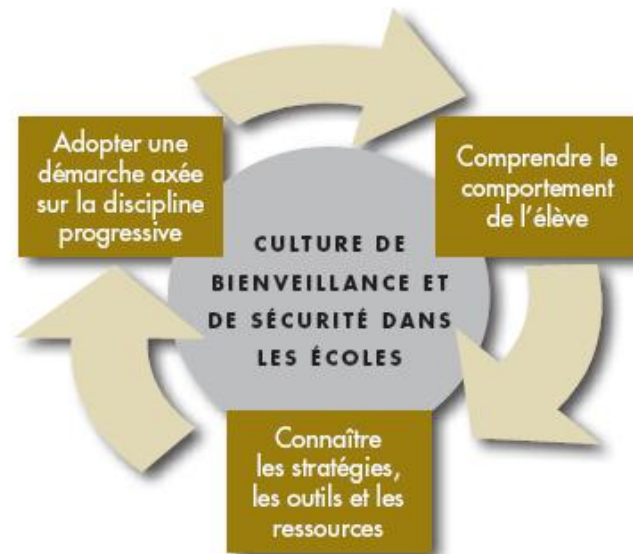


FIGURE 1. CADRE DE PROMOTION D'UN COMPORTEMENT POSITIF CHEZ LES ÉLÈVES



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

Promouvoir un comportement positif

- Principes directeurs établis dans les rapports de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles
- Une culture de bienveillance et de sécurité dans les écoles
 - ✓ Influence de la culture scolaire sur l'apprentissage et le comportement de l'élève
 - ✓ Évaluer la culture scolaire
 - ✓ Créer une culture de bienveillance et de sécurité dans les écoles



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

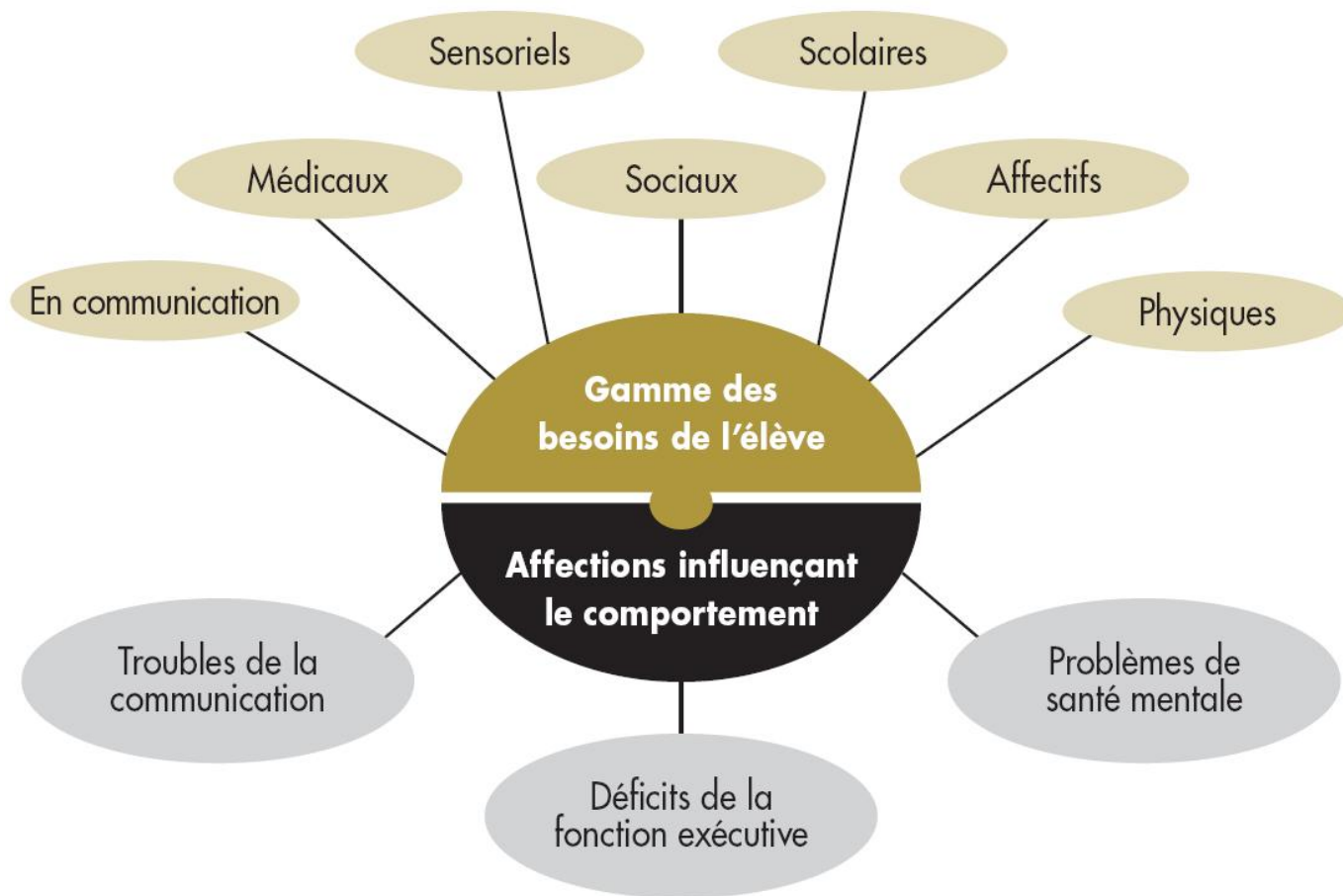
Comprendre le comportement de l'élève

- Ce qu'il faut savoir
- Affections particulières influençant le comportement
 - ✓ Troubles de la communication
 - ✓ Déficits de la fonction exécutive
 - ✓ Problèmes de santé mentale



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : **Vue d'ensemble**

Comprendre le comportement de l'élève



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : **Vue d'ensemble**

Examiner les stratégies, les outils et les ressources

- Stratégies pour promouvoir un comportement positif
- Stratégies pour gérer les comportements inappropriés
- Outils d'évaluation et de planification
- Ressources documentaires et sites Internet



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

Résoudre les problèmes de comportement par une démarche axée sur la discipline progressive

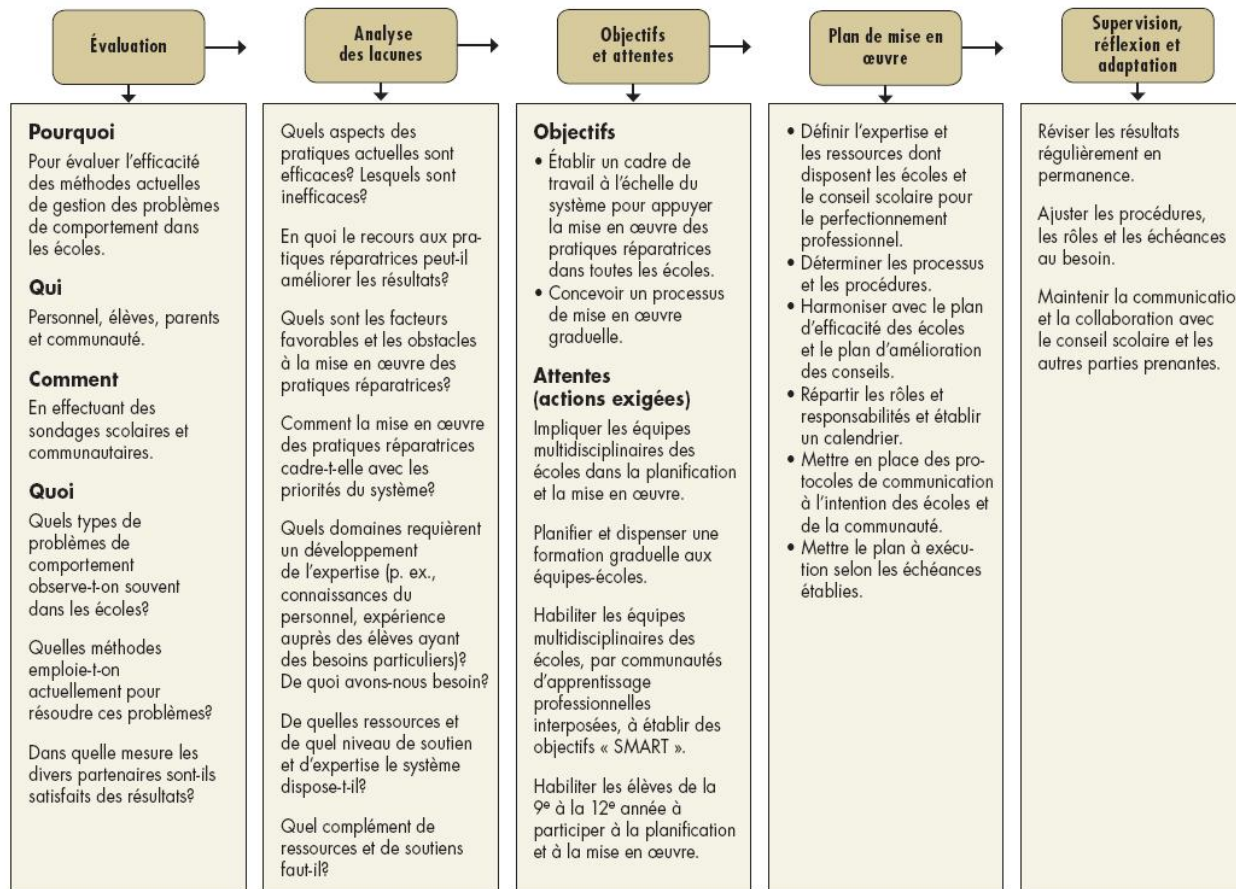
- Évaluer le comportement de l'élève
- Tenir compte des circonstances atténuantes et autres facteurs
- Prendre des mesures



Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

Exemple de modèle de planification

FIGURE 17 : METTRE EN ŒUVRE DES PRATIQUES RÉPARATRICES, DE LA MATERNELLE À LA 12^e ANNÉE
(MODÈLE DE PLANIFICATION POUR LES SYSTÈMES SCOLAIRES)





Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : Vue d'ensemble

- Selon vous, ce document appuiera quelle priorité pour le système d'éducation et les écoles en 2010-2011 et au-delà?
- Comment ce document contribuera-t-il à l'atteinte d'un objectif SMART défini dans l'évaluation des besoins lors du processus de planification de l'amélioration du conseil scolaire?

